

关于校务委员会的作用—— 给社区成员的指南



什么是校务委员会？

在新西兰，每所公立学校和公立综合学校/kura，都设有一个校务委员会（以前称为董事会）负责管理。校务委员会是一个官方实体——即这一组织是属于新西兰公共部门的一部分。

委员会的主要目标之一是确保每个孩子都能以其最高标准达成学业成就。

委员会负责哪些工作？

委员会对学校/kura全面负责并承担责任。《2020年教育和培训法》确定了校务委员会的法律责任。

该法案规定了委员会的四个主要目标。这些目标包括确保所有学生都取得学习成就，包括那些有不同需求的学生，确保学校为所有人提供一个安全的环境，并落实《怀唐伊条约》。

围绕这四大目标，委员会的部分职责包括：

- 为学校制定战略方向
- 保护学校的价值准则
- 监测和评估学生的学习成果
- 批准各项政策
- 财务管理
- 构建起社区的参与和支持

需要特别指出的是，委员会不参与学校的日常运作。

委员会成员需要什么技能？

委员会成员（以前称为“董事”）是他们的学校/kura的积极领导者。人们通常认为委员会成员需要有法律或商业背景——但事实并非如此。

委员会成员可以为委员会带来的最有价值的技能是：

- 善于团队协作。
- 敢于提出挑战性的问题。
- 具备良好的沟通能力。
- 与他们的社区联系密切。

谁可以成为委员会成员？

社区中的任何人都可以成为委员会成员。委员会成员中有技工、上班族、农民、医生、全职父母和照顾家居老弱病患者的人、公共汽车司机，还有退休人员。

您从事什么职业并不重要——重要的是您关心社区的教育并且希望带来一些影响。还有很重要的一点是，委员会要反映出其学校社区内的多样性。

我如何成为委员会成员？

学校每三年选举一次委员会成员（“三年一次的选举”）。一些学校还进行“中期”选举（每18个月举行一次），并且如果有一位委员会成员在其三年任期内辞职，学校可能会举行补选以填补空缺。

所有在公立学校、公立综合学校或kura全日制就读的学生的家长、法定监护人和直接照顾者都可以而且应该参与投票选出家长代表。

要了解您学校的下次选举时间，请与学校联系或访问学校董事选举网站：www.trustee-election.co.nz

委员会的结构是怎样的？

委员会通常由3到7名成员组成。这完全取决于学校的规模和结构。

委员会还包括一名教职员代表——由教职员投票选出，并且在那些有9年级及以上学生的学校里，还有一名由学生投票选出的学生代表。

每个人在委员会中的地位都是平等的——这意味着对正在讨论的问题有平等的发言权和表达意见的机会、平等的投票权和同等的责任。

《2020年教育和培训法》在委员会的构成设计方面留出了一些自主权和灵活余地。这是为了确保委员会能够吸引具备优秀治理能力的候选人，并确保他们体现其社区内的多样性。

委员会成员会获得什么帮助？

NZSTA（新西兰学校董事会协会）为所有的委员会提供免费建议和支持，以帮助他们为学生和社区做出最好的贡献。

我们有一个专门的顾问团队为委员会在治理和就业等方面提供帮助。

我们还举办一个专职进修研讨班综合项目——其中大部分都是免费的。这些研讨班将帮助您了解您作为委员会成员的职责，获得宝贵的知识和技能。

您可以访问我们的知识中心网站进一步了解我们的研讨班和线上模块的相关信息：www.nzstaknowledgehub.org.nz



委员会成员在塑造学生的教育体验和成就方面发挥着重要作用。

委员会是社区的重要组成部分

委员会的合作伙伴包括其学校和广大社区，以及校长、教师、支持人员和政府；委员会与他们倾力合作，以确保帮助所有学生取得尽可能好的成果。学校的社区包括学生及家长、家庭和whānau、与学校相关的毛利社区以及本地广大社区中的其他成员。

委员会的战略计划

委员会负责为学校/kura制定战略愿景。在为学校制定章程/战略计划时，委员会会考虑学校的愿景、总体目标和具体阶段目标。该计划将详细阐明委员会的目标并指导其未来的决策。

该战略计划是校务委员会和教育部长之间一份具有约束力的协议。在战略计划的制定和检讨过程中，将鼓励学校社区的参与。

委员会的工作是什么样的？

校务委员会的重点关注领域是：

有效的领导

治理模式、明确的目的、角色和职责、有成效的会议、各方关系。

明确的责任

学生进步和成就、检讨、财务监控、资源管理。

雇主的角色

良好的雇主、绩效管理系统、有效的关系、健康和安全、人员的聘用。

充分的代表性

社区意见征询和交流互动、委员会意见咨询、信任和关系。

校长和委员会如何合作？

校务委员会是学校/kura的治理总管。校长负责学校/kura的管理。校长是委员会成员，担任委员会的教育领导和首席顾问。治理和管理彼此相互协作。

治理的任务是决定以下事项：

做什么—— 设计未来

目的—— 要达到的结果

政策—— 对预期的陈述

管理的任务是决定以下事项：

如何—— 设计采用何种方式

手段—— 达到目的的策略

程序—— 达到预期的步骤

委员会内部都有哪些角色？

家长代表

- 代表家长群体。他们不一定需要是目前在校的学生的家长，但必须经学校/kura选民名册中的人提名。

委员会主席

- 负责领导委员会
- 主持会议
- 与校长密切合作，确保治理和管理双方之间的无缝沟通
- 不得是校长、教职员或学生代表

校长

- 是委员会的正式成员
- 是学校/kura负责教育的专业领导者
- 是委员会的首席执行官（CEO）和首席顾问

教职员代表

- 由教职员（教员和非教员）选举产生
- 不是教职员的维权者（利用所有能够获得的信息，他们必须出于学校全体学生的最大利益做出决定）

学生代表

- 由学生选出
- 不是学生的维权者（利用所有能够获得的信息，他们必须出于学校全体学生的最大利益做出决定）

增选董事

- 为委员会提供特定的专业长项——例如财务、战略、性别或种族平衡

学校东主任命的人

- 由学校的拥有者或法人团体任命，并经委员会为此专门批准

家长对校务委员会可以有什么样的期待？

责任

委员会的作用是设计学校/kura的未来并确保计划和目标的制定、监测、检讨和实现。

委员会定期接受校长关于学生的学习、成就，以及向学校/kura的战略总体目标和具体目标方向进展的报告。委员会使用这些信息来优先安排资源以满足学生的需求。

尊重和诚信

每位委员会成员都应当本着学校/kura全体学生的最大利益来做各种决定，并确保实施适合文化特点的政策和办法。

委员会成员受托代表社区管理学校/kura，确保为所有人提供高质量的学习环境。

咨询

校务委员会被选举出来代表学校/kura社区。社区公众意见咨询是委员会流程和成功的一个关键部分。

咨询的过程为指导未来的发展提供信息，针对战略计划中确定的目标的当前进展提供反馈。当事情未能如计划进行时，学校/kura应该有一个程序作为处理问题和投诉的框架。

学校/kura社区所应当能够随时启用该程序。校务委员会不是解决家长的各种忧虑首先要找的地方，因为这些问题应首先由学校/kura按照学校/kura的程序来处理。

沟通

委员会应定期向学校/kura社区就其在战略目标方面的工作表现做出最新情况汇报。

专业学习

鼓励委员会成员利用所提供的许多学习机会，以便他们能够有效地完成委员会成员的工作。这包括理解：

- 他们作为董事的角色
- 治理工作
- 学生的学习和成就数据

常见问题

委员会成员会得到哪些支持？

每个委员会都有责任确保其成员具备委员会能够有效运作所需的知识和技能。NZSTA提供全面的专业发展计划，以确保委员会成员得到支持并有信心胜任其职。

委员会成员在委员会工作上要花费多少时间？

需要花费的时间因委员会而异。参加委员会会议很重要。委员会定期召开会议（通常每学期2至3次），通常持续约2至2.5小时。委员会成员会在会议前收到所有文件，并在会议前仔细阅读完这些文件。

委员会成员有报酬吗？

委员会成员出席委员会会议，会得到一笔象征性的酬金。金额由每个委员会设定。

谁负责学校的财务？

委员会负责学校/kura的财务。

委员会批准年度预算，该预算将政府和地方拨款做合理分配，以确保一个满足全体学生的需求和福祉的学习环境。委员会在每次委员会的会议上监督学校/kura的预算。

委员会必须确保年度账目得到编制并且账目符合审计办公室的要求。然后必须将它们提供给学校/kura的审计员。这些账目构成学校/kura的年度报告的一部分。

我们怎么知道我们的学校/kura委员会是否工作卓有成效？

教育审查办公室（ERO）对新西兰的每所学校/kura都进行定期审查。每个具体学校/kura的审查报告请见ero.govt.nz

3-5年的章程/战略计划是委员会的主要政策文件，它清楚地概述了委员会的战略意图。委员会向其社区进行意见咨询是战略计划的制定和检讨工作的一部分。学校/kura会为其社区提供战略计划的副本，通常在其网站上，连同其年度报告、年度计划和会议记录。

如果我们的委员会工作没有成效怎么办？

如果ERO对学校/kura委员会有所担忧，它将建议为委员会安排额外的支持或专业发展或由教育部干预。

委员会持有哪些关于我孩子的信息？

委员会的四个主要目标之一是确保每名学生都能以其最高标准达成学业成就。为此，委员会需要检查学生的学习和成就数据，以设定目标和优先事项。

提交给委员会的报告中不应透露具体学生的身份信息。但是，委员会有的时候能够看到具体某个学生的信息，例如当出现担忧或有投诉的时候，或出于学生行为管理的需要。

委员会在学生行为管理中发挥什么作用？

具体学生的行为管理仍属于学校内的日常工作范围的事情。

只有当出现严重的不端行为问题的时候，委员会才会介入。如果校长将一名学生停学，委员会必须召开会议以确定停学的后果。

学生，学生的家人/whānau以及任何支持人员都有权参加停学会议。

需要注意的是，在学生行为管理这件事情上，法律要求所有学校都遵循自然公正的原则——在该情况下公平行事。

公众可以参加委员会会议吗？

委员会会议向公众开放，但它们不是公众集会。如果委员会认为合适，可以允许非委员会成员发言。

“委员会内”是什么意思，为什么委员会有权使用它？

在处理保密问题时，委员会可能会进入“委员会内”。公众，包括媒体，不能参加这部分会议，除非他们因特定目的被邀请——例如，因他们具有就业领域的专业咨询技能。会议的这一部分被称为排除公众的会议议程。

什么是学习社区？

学习社区/Kāhui Ako是学校/kura组成不同的群体的方式，反映学生的学习途径。学习社区/Kāhui Ako还可以包括有执照的幼儿中心和游戏小组，以及高等教育部门。

他们为其所有具体学校/学习场所共同制定一致同意的具有挑战性的成就目标，同时保留自己的委员会。

校务委员会将家庭、社区和学校凝聚起来，为我们的孩子提供优质教育。



nzsta.org.nz



facebook.com/NZSTA1



twitter.com/NZSchoolTrustee

New Zealand School Trustees Association
Te Whakarōpūtanga Kaitiaki Kura o Aotearoa

Level 8 – 142 Lambton Quay, Wellington
PO Box 5123
Wellington
New Zealand

Phone: +64 4 473 4955 or 0800 782 435